

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: FÁBIA CAMPANER E HILDA BELCHIOR RIBEIRO

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de maio de 2021

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 03 a 07 de Maio para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 17 de maio, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

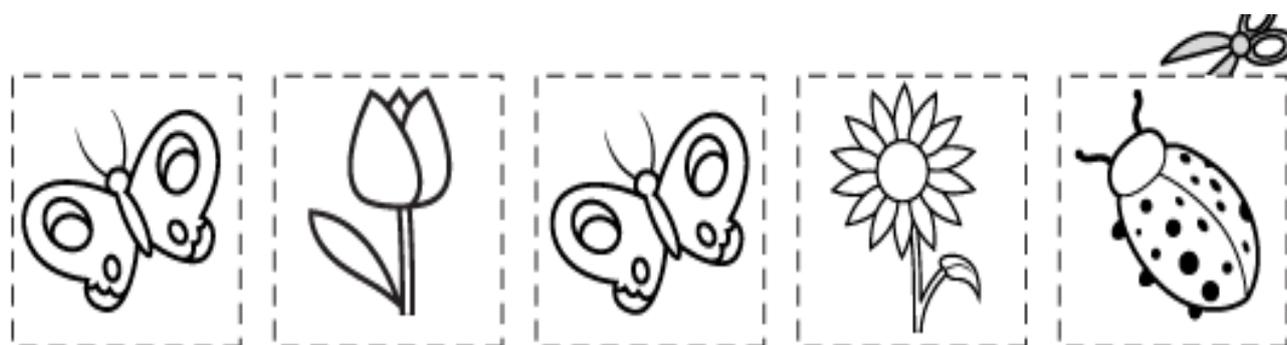
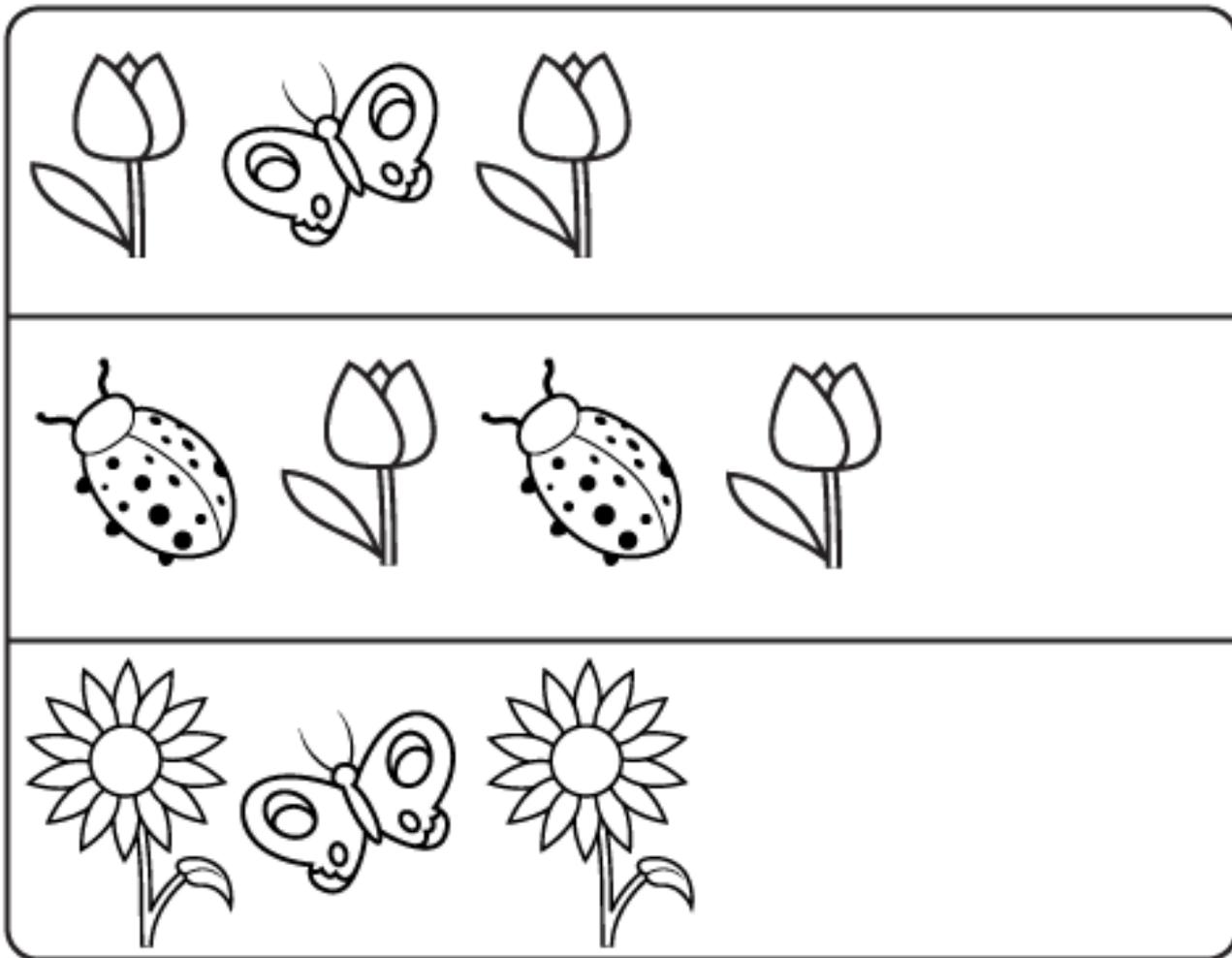
HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- GABRIEL GRECCO - ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

Alunos professora Fábria

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*GABRIELA DEZAN *REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL *JULLYA		*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Estimulação visual, exercícios binoculares movimentos circulares. -Coordenação motora. - Sequência lógica. - Oralidade.
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina através de recorte e - Exercitar o raciocínio lógico - Exercitar a musculatura dos olhos e fazer relaxamento.
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. = Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

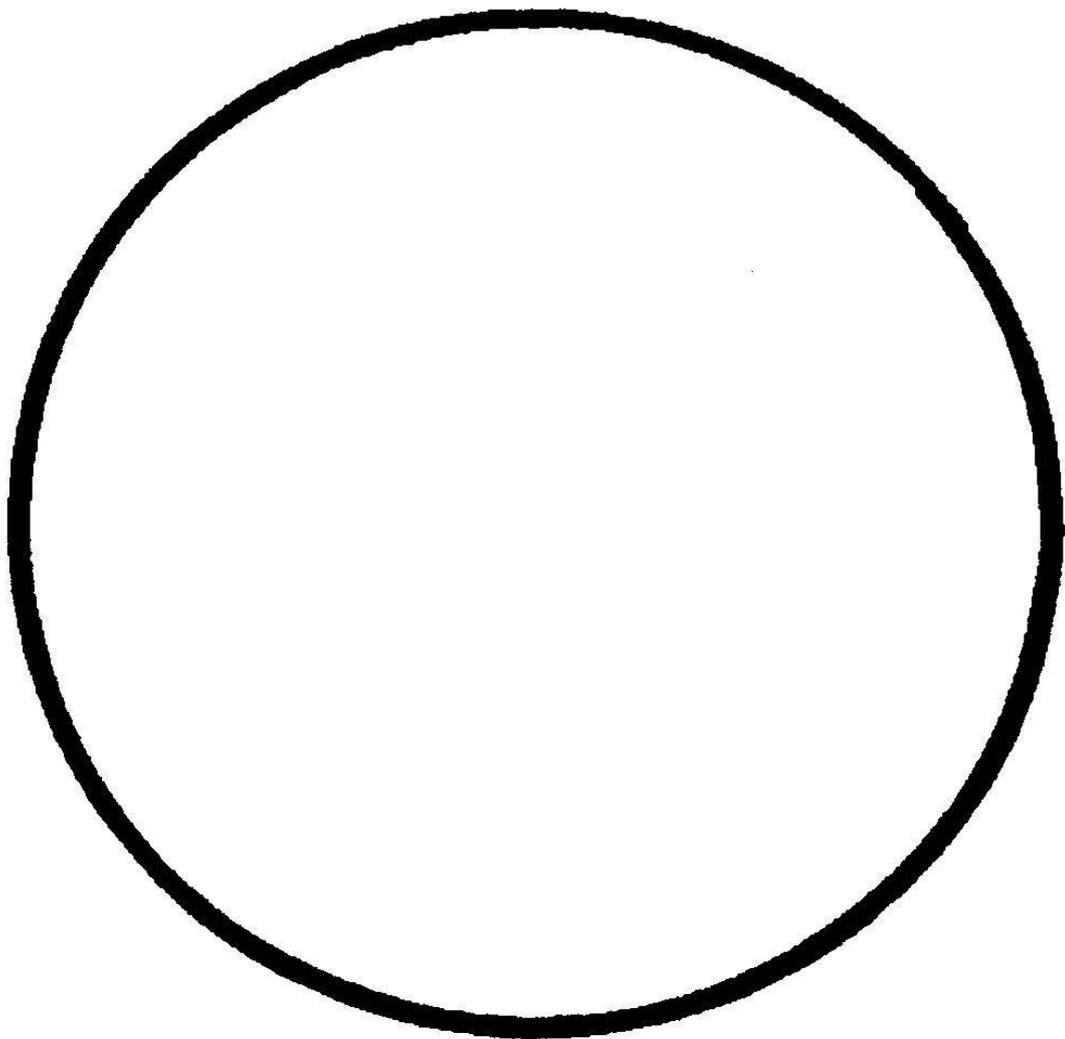
1. RECORTE AS GRAVURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA:



2. ATIVIDADES BINOCULARES

Peça para um adulto desenhar um círculo grande em uma parede, muro ou lousa na altura da criança e na linha horizontal dos olhos.

A criança vai olhar para o círculo e vai dar seis voltas só com os olhos no contorno do círculo alternando direita e esquerda por duas vezes sem mexer a cabeça, só os olhos e bem devagar sem pressa sentindo bem os olhos.



3. A BRINCADEIRA JÁ COMEÇOU

HISTÓRIA MALUCA

Para esta brincadeira você receberá algumas figuras no roteiro. Pinte-as e recorte cada uma delas. Agora convide todos que moram com você para começar a brincar. Mostre as figuras para todos os participantes, depois explique como funciona esta brincadeira e fale suas regras. Pergunte quem gostaria de começar. Disponha os participantes em círculo e inicie dizendo que cada um deve escolher uma figura para fazer parte da história que nós iremos iniciar e contar agora. O primeiro pega a figura e começa a contar a história, logo passa para o segundo que com sua figura continua a história e assim vai até o último participante finalizando a história. No final vocês verão como ficou a história.

PARA CONTAR A HISTÓRIA ORGANIZE UM CÍRCULO IGUAL A ESSE E PODE COMEÇAR.



10-10-10

